



MIUR

PER LA SCHOLA - COMPETENZE E AMRIENTI PER L'APPRENDIMENTO - ESE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE LICEO SCIENTIFICO – CLASSICO – LINGUISTICO – ARTISTICO VIA A. DE FLORIO, 70 – 87067 CORIGLIANO ROSSANO (CS) C. F. 97032410785

Tel. 0983-514833 - 508800 - E-mail csis07100c@istruzione.gov.it - PEC csis07100c@pec.istruzione.it

Prot. n. 7703/C14

Corigliano Rossano, li 15/10/2020

DETERMINA GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO COLLAUDATORE

Codice Progetto 10.8.6A-FESRPON-CL-2020-235 - CUP G36D20000260006

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) Obiettivo specifico 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.6 - "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne". Avviso pubblico per la realizzazione di smart class per le scuole del secondo ciclo.

Considerato l'Avviso Prot. N. 7535/C14 del 08/10/2020; Considerata la nomina della Commissione Prot. N. 7695/C14 del 15/10/2020; Visto il verbale della Commissione Prot. N. 7702/C14 del 15/10/2020;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Determina l'approvazione e la pubblicazione della graduatoria provvisoria di seguito riportata:

Requisiti di ammissibilità: Laurea vecchio ordinamento o specialistica in Ingegneria dell'Informazione/Ingegneria delle Tecnologie Industriali/Informatica/Scienze dell'Informazione		
ESPERTO COLLAUDATORE - CANDIDATO: SOMMARIO FRANCESCO	Autovalutazione	Valutazione Commissione
TOTALE	13	13

Avverso alla presente è ammesso reclamo entro e non oltre le ore 10:00 del 06/11/2020. Decorso tale termine la presenta sarà da considerarsi definitiva.

Il Dirigente Scolastico - Prof. Antonio Franco Pistoia Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. Igs 39/93