

“A raccolta per il mondo”

Attività di SERVICE LEARNING
Istituto IIS LS LC LA CORIGLIANO ROSSANO

PROGETTAZIONE	
1. Titolo del progetto	A RACCOLTA PER IL MONDO (titolo provvisorio)
2. Partner e sponsor	Associazione “Amici del Liceo Classico “S. Nilo”
3. Destinatari	<ul style="list-style-type: none">• Studenti, docenti, personale Ata del Plesso “S. Nilo”
4. Motivazione del progetto	La proposta nasce dalla riflessione condivisa tra studenti, docenti e personale ATA di mantenere puliti e ordinati gli spazi interni ed esterni della scuola e di sensibilizzare l'intera comunità educativa al rispetto dell'ambiente.
5. Descrizione del contesto	<p>Il Liceo “S.Nilo” ospita giornalmente più di trecento persone, che condividono le attività scolastiche e di relazione, anche attraverso l'utilizzo e lo scambio di materiale cartaceo e imballaggi di plastica <i>et sim.</i></p> <p>Una volta esaurito il loro compito, la carta e la plastica devono essere smaltite in modo adeguato per la pulizia e la salvaguardia dell'ambiente.</p>
6. Scelta del tema/bisogno	<p>Ci si propone, attraverso la realizzazione del progetto di Service Learning “A raccolta per il mondo”, di contribuire alla crescita delle competenze sociali in tema di salvaguardia ambientale e geopolitica. Lo smaltimento dei rifiuti non solo deve essere eseguito in maniera corretta e ponderata, con un occhio di riguardo per le biodiversità animali, ma deve essere occasione per prendere coscienza di tematiche civili, sociali e politiche.</p> <p>Infine, si sottolinea che, dal momento che il progetto prevede che gli studenti siano gli attori principali, il progetto è finalizzato anche alla valorizzazione di aspetti di orientamento e professionalizzanti dell'educazione ambientale (<i>green jobs</i>) e si pone l'obiettivo di contribuire alla scoperta delle personali attitudini e vocazioni.</p>
7. Competenze chiave di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none">• Imparare ad imparare• Progettare• Comunicare• Collaborare e partecipare

	<ul style="list-style-type: none"> • Agire in modo autonome e responsabile • Risolvere problemi
8. Obiettivi Agenda 2030	<ul style="list-style-type: none"> • GOAL 4: Assicurare la salute e il benessere per tutti e tutte le età • GOAL 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili • GOAL 12: Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili • GOAL 13: Adottare misure urgenti per combattere i cambiamenti climatici e le loro conseguenze • GOAL 14: Conservare e utilizzare in modo sostenibile gli oceani, i mari e le risorse marine • GOAL 15: Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e invertire il degrado dei suoli e fermare la perdita di biodiversità
9. Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il senso della legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, al fine di promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita • Conoscere le questioni relative all'inquinamento ambientale • Comprendere il valore insito nella sostenibilità energetica • Prendere coscienza di concetti come lo Sviluppo Sostenibile, la tutela della Biodiversità e del turismo sostenibile
10. Obiettivi di servizio	<ul style="list-style-type: none"> • sviluppare la capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva. • acquisire il valore della sostenibilità, evidenziando la necessità – per tutti i giovani – di partecipare ad una formazione che promuova stili di vita sostenibili, i diritti umani, la parità di genere, la solidarietà e l'inclusione, la cultura non violenta, la diversità culturale, il principio della cittadinanza globale.
11. Campi di esperienza/discipline	Italiano, Educazione Civica, Storia, Geografia, Filosofia, Matematica, Scienze
12. Coinvolgimento degli alunni	Le studentesse e gli studenti saranno quotidianamente impegnati delle attività di raccolta differenziata della carta e della plastica. All'interno dell'Istituto verrà organizzata una gara di raccolta differenziata studentesse e gli studenti saranno suddivisi in "gruppi di raccolta" che comprenderanno tutte le classi di un piano dell'Istituto. La plastica verrà raccolta nei corridoi; la carta nelle aule.

	<p>Le tappe della gara avranno la durata di un mese: al termine del tempo prefissato verrà pesato il quantitativo di carta raccolto da tutte le classi di un piano e si decreterà il “piano vincitore” della tappa.</p> <p>Per ogni tappa vinta il piano riceverà in dono una carta geografica (storico, tematico...) donata dall’Associazione “Amici del Liceo Classico “S. Nilo”.</p>
<p>PIANIFICAZIONE E REALIZZAZIONE</p>	
13. Identificazione del problema	<p>Mantenere pulito gli spazi e il territorio in cui si vive non è solo una regola di buona educazione, ma una necessità ormai ineludibile per garantire un futuro alla Terra e alle prossime generazioni.</p>
14. Fasi di realizzazione	<p>Fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • novembre 2023: progettazione • dicembre 2023 – maggio 2024: realizzazione e monitoraggio • ultime settimane di maggio 2024: restituzione finale <p>Metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning • Service Learning • Peer tutoring <p>Oltre alle competenze acquisite dai ragazzi, la capitalizzazione del progetto consiste nella creazione di una Repository specifica dei materiali digitali e multimediali prodotti (file, foto, video, audio, ...).</p>
15. Monitoraggio e valutazione	<p>Sulla scorta delle esperienze maturate negli anni precedenti, le attività sopra descritte incrementeranno senso di identità e di appartenenza alla comunità scolastica, potenzieranno le competenze relazionali, aumenteranno la sensazione di benessere nell’ambiente e l’autostima.</p> <p>Il monitoraggio verrà effettuato attraverso questionari di autovalutazione creati e somministrati su piattaforma Google Form.</p> <p>In relazione al feedback raccolto, non si esclude la realizzazione di un evento pubblico conclusivo.</p>

Corigliano Rossano, 15 novembre 2023

La docente referente
Idalina Cipriani