

**PROGETTO PTOF A.S. 2023-2024**

<b>DENOMINAZIONE PROGETTO: <u>OLIMPIADI PROBLEM SOLVING</u></b>	
<p>✘ <b>CURRICULARE</b> ✘ <b>EXTRACURRICULARE</b></p>	
DOCENTE REFERENTE	<b>Francesca Russo</b>
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studenti del primo biennio di tutti gli indirizzi, suddivisi in squadre da 4 elementi ciascuno, possibilmente assortiti (non solo maschi, non solo femmine) e distinti per plesso (LC – LS)</li> </ul>
RISORSE UMANE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prof.ssa Francesca Russo</li> <li>▪ Docenti dei due plessi a disposizione per la gestione e la vigilanza nelle gare di Istituto (a seconda del numero di partecipanti)</li> <li>• Eventuali alunni che mettono a disposizione le competenze acquisite negli anni precedenti.</li> </ul>
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• competenza alfabetica funzionale;</li> <li>• competenza multilinguistica;</li> <li>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;</li> <li>• competenza digitale;</li> <li>• competenza in materia di cittadinanza;</li> <li>• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li> </ul>
COMPETENZE DI ASSE O DI AREA	<p><b>ASSE MATEMATICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</li> <li>• Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</li> <li>• Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.</li> </ul> <p><b>ASSE DEI LINGUAGGI</b> Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.</p>
GOALS AGENDA 2030	<p>Goal 4: Istruzione di qualità</p> <p>Goal 5: Parità di genere</p>
DESCRIZIONE ATTIVITA'	<p>Gare di informatica per promuovere la diffusione del Pensiero Computazionale tramite attività coinvolgenti che si applicano alle diverse discipline scolastiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Raccolta adesioni e organizzazione delle squadre partecipanti su entrambi i plessi.</li> <li>▪ Preparazione (se possibile), guida e consulenza alle squadre</li> </ul>

	<p>partecipanti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizzazione delle diverse fasi del concorso.</li> </ul>
METODOLOGIA	<p>Se possibili, almeno nel proprio plesso, gli incontri di preparazione alle <b>Olimpiadi di ProblemSolving</b> (se compatibili con il monte ore assegnato in fase di contrattazione) si svolgeranno in parte con lezioni frontali sulle principali nozioni di informatica teorica (algoritmica e programmazione) riprese dai quesiti proposti nelle precedenti edizioni sulla struttura delle gare e sulle norme di compilazione on line delle risposte, e in parte attraverso esercitazioni a squadre, possibilmente anche in stile <i>cooperative learning</i> e in <i>peer tutoring</i>.</p> <p>La modalità di assortimento delle squadre rispetterà le indicazioni del regolamento sul sito <a href="http://www.olimpiadiproblemsolving.com">www.olimpiadiproblemsolving.com</a></p> <p>La sottoscritta resterà a disposizione per eventuali chiarimenti su quesiti e problemi tramite appositi gruppi Classroom o piattaforme di messaggistica istantanea.</p>
MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'	Gare in presenza, consulenze a distanza.
STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sito web ufficiale OPS</li> <li>• PC dei Laboratori dei due plessi</li> </ul>
TEMPI	<p>ORE: N. 15 (di cui 10 per la sola gestione delle gare)</p> <p>PERIODO: come da calendario ufficiale delle OPS</p>
<p>Si prega di specificare:</p> <p>- il numero delle ore;</p> <p>- il periodo nel quale si intende svolgere il progetto.</p>	
SPAZI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postazioni informatiche dei laboratori informatici o postazioni dedicate nei due plessi</li> </ul>
PRODOTTO FINALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gare OPS.</li> <li>• Video conclusivo riepilogativo dei post pubblicati nell'anno scolastico.</li> </ul>
AUTOVALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classifiche OPS</li> </ul>
VALUTAZIONE	Relazione finale del progetto
RAPPORTI COL TERRITORIO E LE FAMIGLIE	Come da sito web ufficiale OPS