

# “RadioCHAOS”

Attività di SERVICE LEARNING  
Istituto IIS LS LC LA CORIGLIANO ROSSANO

## PROGETTAZIONE

PROGETTAZIONE	
1. Titolo del progetto	<b>“RadioCHAOS”</b>
2. Partner e sponsor	Associazione “Amici del Liceo Classico “S. Nilo”
3. Destinatari	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studenti, docenti, personale Ata del Plesso “S. Nilo”</li><li>- Studenti, docenti, personale ATA del Polo Liceale</li><li>- Stakeholder del territorio</li></ul>
4. Motivazione del progetto	La proposta nasce dalla riflessione condivisa tra studenti e docenti dell'importanza vitale della comunicazione mediante l'utilizzo consapevole dei social media. La sperimentazione di una web radio d'Istituto si pone l'obiettivo di favorire la creatività degli studenti e contribuisce in maniera significativa alla crescita e allo sviluppo di dinamiche inclusive e di interazione.
5. Descrizione del contesto	Il Liceo “S.Nilo” ospita giornalmente più di trecento persone, che condividono le attività scolastiche e di relazione, La realizzazione di un progetto di web radio scolastica può essere un'esperienza molto gratificante per gli studenti e per la scuola. Il progetto può contribuire a migliorare le competenze linguistiche e comunicative degli studenti, a sviluppare le loro competenze digitali e a rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

6. Scelta del tema/bisogno	<p>Ci si propone, attraverso la realizzazione del progetto di Service Learning “RadioCHAOS” di contribuire alla crescita delle competenze digitali in relazione alla comunicazione e alla cittadinanza attiva. La realizzazione di format e podcast radiofonici non solo deve essere eseguita in maniera dinamica e creativa, ma è anche una valida opportunità per prendere coscienza di tematiche culturali, sociali e politiche.</p> <p>Infine, si sottolinea che, dal momento che il progetto prevede che gli studenti siano gli attori principali, il progetto è finalizzato anche alla valorizzazione di aspetti di orientamento e professionalizzanti dell’educazione linguistica e si pone l’obiettivo di contribuire alla scoperta delle personali attitudini e vocazioni.</p>
7. Competenze chiave di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenze linguistiche e comunicative</li> <li>● Competenze digitali</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenze di pensiero critico e problem solving</li> <li>● Competenze di creatività e innovazione</li> <li>● Competenze di collaborazione e lavoro di squadra</li> <li>● Competenze di cittadinanza attiva e di partecipazione democratica</li> </ul>
--	---

<p>8. Obiettivi Agenda 2030</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● GOAL 4: ISTRUZIONE DI QUALITÀ. La realizzazione di un progetto di web radio scolastica può contribuire a migliorare la qualità dell'istruzione, fornendo agli studenti l'opportunità di sviluppare le proprie competenze linguistiche e comunicative, le competenze digitali e la creatività.</li> <li>● GOAL 5: UGUAGLIANZA DI GENERE. La realizzazione di un progetto di web radio scolastica può contribuire a promuovere l'uguaglianza di genere, dando alle ragazze e alle donne la possibilità di esprimersi e di partecipare alla vita pubblica.</li> <li>● GOAL 10: RIDUZIONE DELLE DISUGUAGLIANZE. La realizzazione di un progetto di web radio scolastica può contribuire a ridurre le disuguaglianze, dando agli studenti di tutte le origini la possibilità di accedere all'istruzione e alla cultura.</li> <li>● GOAL 11: CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI. La realizzazione di un progetto di web radio scolastica può contribuire a rendere le città e le comunità più sostenibili, promuovendo la consapevolezza dei temi ambientali e sociali.</li> <li>● GOAL 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI FORTI. La realizzazione di un progetto di web radio scolastica può contribuire a promuovere la pace, la giustizia e le istituzioni forti, dando agli studenti la possibilità di conoscere e discutere di temi sociali e politici.</li> </ul>
<p>9. Obiettivi di apprendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative</li> <li>● Sviluppo delle competenze digitali</li> <li>● Sviluppo della creatività e dell'autonomia</li> <li>● Sviluppo della capacità di lavorare in team e di assumere ruoli di responsabilità</li> <li>● Sviluppo della consapevolezza civica e sociale</li> </ul>
<p>10. Obiettivi di servizio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Infondere cultura e informazione alla comunità locale</li> <li>● Offrire intrattenimento alla comunità locale</li> <li>● Collaborare con enti locali e associazioni per promuovere iniziative di interesse sociale</li> </ul>
<p>11. Campi di esperienza/discipline</p>	<p>Tutte le discipline del curriculum di studi del liceo</p>
<p>12. Coinvolgimento degli alunni</p>	<p>L'obiettivo primario che il progetto si propone è la creazione di una reale redazione radiofonica. Dopo la prima fase di progettazione, durante la quale gli studenti saranno valutati in relazione a preparazione di base, proprietà di linguaggio, dialettica, passioni e le competenze informatiche, gli</p>

	<p>stessi saranno suddivisi in gruppi di lavoro, distinti per aree tematiche.</p> <p>La seconda fase sarà dedicata alla realizzazione di format e podcast radiofonici anche mediante collaborazioni con portatori di interesse, iscritti all'Associazione "Amici del Liceo Classico "S. Nilo" ed esperti.</p>
<p><b>PIANIFICAZIONE E REALIZZAZIONE</b></p>	
<p>13. Identificazione del problema</p>	<p>Il miglioramento delle competenze linguistiche e comunicative degli studenti a sviluppare le loro competenze digitali non contribuisce alla promozione della cultura e dell'informazione tra gli studenti, ma può fornire intrattenimento e servizi alla comunità, implementando capacità critiche utili alla formazione completa della persona.</p>
<p>14. Fasi di realizzazione</p>	<p>Fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gennaio 2024: progettazione</li> <li>• febbraio – maggio 2024: realizzazione e monitoraggio •</li> <li>ultime settimane di maggio 2024: restituzione finale</li> </ul> <p>Metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperative learning</li> <li>• Service Learning</li> <li>• Peer tutoring</li> </ul> <p>Oltre alle competenze acquisite dai ragazzi, la capitalizzazione del progetto consiste nella creazione di una Repository specifica dei materiali digitali e multimediali prodotti (file, foto, video, audio, ...).</p>
<p>15. Monitoraggio e valutazione</p>	<p>Sulla scorta delle esperienze maturate negli anni precedenti, le attività sopra descritte incrementeranno senso di identità e di appartenenza alla comunità scolastica, potenzieranno le competenze relazionali, aumenteranno la sensazione di benessere nell'ambiente e l'autostima.</p> <p>Il monitoraggio verrà effettuato attraverso questionari di autovalutazione creati e somministrati su piattaforma Google Form, interviste ai docenti coinvolti nel progetto, analisi delle trasmissioni radiofoniche realizzate</p> <p>In relazione al feedback raccolto, non si esclude la realizzazione di un evento pubblico conclusivo in collaborazione con l'Associazione "Amici del Liceo Classico "S. Nilo"</p>

Corigliano Rossano, 10 gennaio 2024

Le docenti referenti

Adalgisa Caira Idalina Cipriani Francesca Russo