



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**LICEO SCIENTIFICO – CLASSICO “S. Nilo” – LINGUISTICO – ARTISTICO**

## **PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento**

**A.S. 2023-2024**

<b>DENOMINAZIONE PCTO</b>	PCTO <i>Discovering Heritage</i> . Percorsi di tutela, valorizzazione e comunicazione del patrimonio culturale materiale e immateriale.
<b>TUTOR INTERNO</b>	Prof.ssa Marilena De Sanctis
<b>SOGGETTO ESTERNO COINVOLTO</b> (ASSOCIAZIONE, ENTE, ISTITUZIONE, STUDIO PROFESSIONALE, AZIENDA, ECC...)	Università degli Studi della Calabria - Dipartimento di Studi Umanistici (DISU)
<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	02 febbraio 2024 - 9 aprile 2024
<b>ORE COMPLESSIVE EFFETTUATE</b>	35 ore
<b>NUMERO COMPLESSIVO ALUNNI COINVOLTI</b>	26 alunni
<b>BREVE DESCRIZIONE ATTIVITA'</b>	<p>Attraverso le attività formativo-laboratoriali e l'esperienza diretta, il progetto ha coinvolto gli studenti in un processo formativo in grado di attivare la consapevolezza della complessità e del valore del patrimonio culturale in tutte le sue articolazioni: dalle risorse materiali e paesaggistiche, ai saperi, alle pratiche, alle rappresentazioni, alle espressioni.</p> <p>Numerose sono state le aree disciplinari coinvolte, rappresentative del Dipartimento di Studi Umanistici: Lettere classiche e moderne, Storia, Geografia, Filosofia, Archeologia, Storia dell'arte, Lingue e culture moderne, Comunicazione, Dams.</p> <p>Il progetto si è sviluppato in tre fasi:</p> <p><u>Fase formativo-laboratoriale</u>: 20 ore = 10 incontri suddivisi tra le Aree coinvolte (in modalità online)</p> <p><u>Fase progettuale</u>: 10 ore (2 ore DiSU a Scuola, 10 ore di lavoro in autonomia)</p>

	<p><u>Fase attuativa</u>: 3 ore finali Scuola all'Unical, con presentazione dei progetti presso il Dipartimento di Studi Umanistici).</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Corigliano-Rossano, 24-04-2024

Il tutor

Prof.ssa Marilena De Sanctis