



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

LICEO SCIENTIFICO – CLASSICO – LINGUISTICO – ARTISTICO

VIA A. DE FLORIO – 87067 ROSSANO ( cs )

Tel. 0983-508800 – 514583 fax 292040 e-mail csis07100c@istruzione.it – csis07100c@pec.istruzione.it

I.I.S. “L.S.-L.C.-L.A.” CORIGLIANO ROSSANO

PROGETTO PTOF A.S. 2023-2024

## DENOMINAZIONE PROGETTO

- X CURRICULARE
- EXTRACURRICULARE

## DOCENTE REFERENTE

Patrizia Straface

## DESTINATARI

Alunni classi Terze e Quarte del Liceo Scientifico

@Acrobati delle emozioni@

Intelligenza emotiva a scuola

## RISORSE UMANE

Docente referente

Psicologo Sportello di ascolto scolastico

## PREMESSA

L'esperienza della Filosofia e della Storia permette di costruire un orizzonte di senso basato sull'individuazione delle priorità e dei valori fondanti l'esistenza autentica. Lo sviluppo della flessibilità nel pensare, della capacità di interpretare il presente e orientarsi in esso, di elaborare interrogativi anche attraverso un approccio di tipo storico-critico-problematico, consente di riconoscere emozioni e, attraverso l'esercizio costante della maieutica, di sviluppare conoscenze e competenze di natura metacognitiva. Le emozioni definiscono totalmente il luogo educativo perché costituiscono delle attitudini fondamentali della persona che influenzano profondamente tutte le altre capacità, sia interferendo con esse, sia facilitandole. Le competenze emozionali offrono al docente gli strumenti per capire quando dietro il rifiuto di un'interrogazione, dietro la disattenzione, lo scarso interesse, basse prestazioni scolastiche, c'è una sofferenza psicologica, gli danno la possibilità di rilevare e di intervenire, con l'aiuto dello specialista, nelle situazioni di disagio, con strumenti diretti a promuovere il benessere, promuovendo l'ascolto empatico. La sfida educativa è quella di assicurare il benessere e il successo formativo, insegnando a non temere i sentimenti negativi ma a viverli come transitori: l'odio può trasformarsi in amore, la rabbia in serenità, lo



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

LICEO SCIENTIFICO – CLASSICO – LINGUISTICO – ARTISTICO

VIA A. DE FLORIO – 87067 ROSSANO ( cs )

Tel. 0983-508800 – 514583 fax 292040 e-mail csis07100c@istruzione.it – csis07100c@pec.istruzione.it

---

scoraggiamento in speranza, la sconfitta può trasformarsi in vittoria. La scuola può essere luogo di scoperta emozionale, dell'intelligenza emotiva ovvero della capacità di motivare se stessi, di persistere nel perseguire un obiettivo nonostante le frustrazioni, di rimandare la gratificazione, può e deve essere *il luogo dello stare bene* .

## LIFE SKILLS

Le life skills finalizzate al per il ben-essere emotivo, relazionale, individuale e di gruppo sono l'

**Autocoscienza:** la coscienza di quello che si è, dei punti di forza e dei punti deboli del proprio carattere, dei desideri e dei bisogni.

### **Gestione delle emozioni**

**Gestione dello stress:** consiste nel saper controllare le tensioni e gestire i momenti di ansia in modo positivo.

**Creatività:** è la capacità di saper affrontare situazioni diverse in modo originale, esplorando tutte le possibilità che si hanno di fronte; di pensare fuori dagli schemi precostituiti e di reperire, dunque, strade alternative che siano coerenti con l'espressione di sé e della propria visione del mondo.

**Problem solving:** è la capacità di saper analizzare e risolvere un problema con successo.

**Senso critico:** è la capacità di saper esprimere pareri o prendere decisioni più consapevoli. Si sviluppa attraverso il dubbio metodico e la sospensione del giudizio e permette di pensare in modo autonomo e responsabile.

**Decision Making:** è la capacità di saper decidere autonomamente e con consapevolezza in vari contesti di vita.

**Comunicazione efficace:** consiste nel saper esprimere i propri pensieri, bisogni, desideri in modo efficace, attraverso i linguaggi verbali e non. Essa favorisce la possibilità di esprimere se stessi all'altro attraverso il dialogo e l'ascolto attivo ed empatico.

**Empatia:** è la capacità di ascoltare gli altri e saperli comprendere, immedesimandosi in loro e comprendendo l'altro nella sua diversità.

**Relazioni interpersonali:** consiste nel sapersi relazionare agli altri in modo significativo e costruttivo.

## 1.2 COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

LICEO SCIENTIFICO – CLASSICO – LINGUISTICO – ARTISTICO

VIA A. DE FLORIO – 87067 ROSSANO ( cs )

Tel. 0983-508800 – 514583 fax 292040 e-mail csis07100c@istruzione.it – csis07100c@pec.istruzione.it

Competenze chiave europee

Competenza alfabetica funzionale

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Competenza in materia di cittadinanza

Competenza digitale

Spirito di iniziativa ed imprenditorialità

Imparare ad imparare

Progettare

Comunicare

Collaborare e partecipare;

Agire in modo autonomo e responsabile

Risolvere problemi;

Individuare collegamenti in relazione

Acquisire e interpretare informazioni

## 1.3 COMPETENZE DI AREA

METODOLOGICHE (Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile)

LOGICO –ARGOMENTATIVE (Essere in grado di leggere e interpretare i contenuti delle diverse forme di comunicazione. Saper sostenere una propria tesi. Acquisire l'attitudine a mettere in questione le proprie idee. Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi)

LINGUISTICHE E COMUNICATIVE (Padroneggiare gli strumenti espressivi)

DI CITTADINANZA: riconoscere e promuovere le potenzialità formative, performative e narrative della filosofia in un contesto di dialogo; approfondire contenuti filosofici, adottare nuove metodologie didattiche e produrre argomentazioni coerenti; sviluppare l'attitudine a riflettere e problematizzare, in situazioni interattive, con spunti critici, operando collegamenti e confronti tra prospettive/ e risposte filosofiche differenti e le altre forme del sapere; Individuare i più significativi modelli teorici appartenenti alla tradizione filosofica, riuscendo a confrontare con senso critico le idee dei diversi filosofi e ad elaborare così un punto di vista personale sulla realtà, riuscire a cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulla produzione delle idee in una prospettiva sistematica, storica e critica; analizzare, riflettere e dibattere criticamente sulle questioni filosofiche affrontate con riflessioni di riattualizzazione.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

LICEO SCIENTIFICO – CLASSICO – LINGUISTICO – ARTISTICO

VIA A. DE FLORIO – 87067 ROSSANO ( cs )

Tel. 0983-508800 – 514583 fax 292040 e-mail csis07100c@istruzione.it – csis07100c@pec.istruzione.it

## 1.4 GOALS AGENDA 2030

Goal 3: Salute e benessere

Goal 4: Istruzione di qualità

## 1.5 DESCRIZIONE ATTIVITA'

L'attività tende a valorizzare ogni diversità e formare in un clima di libera espressione a concepire la scuola come luogo di scoperta emozionale, a promuovere la consapevolezza di sé consolidando e/o recuperando l'interesse e la motivazione. Le attività laboratoriali inizieranno con l'alfabetizzazione finalizzata alla conoscenza dell'alfabeto emozionale e in un secondo momento a riconoscere i "luoghi" e i "tempi" delle emozioni (Emozioni e Filosofia. Emozioni e Storia. "Caccia al tesoro". Ricerca dei "tesori" nei luoghi filosofici e storici). Altri momenti saranno dedicati all'autobiografia, all'appello emotivo, alla messaggeria emozionale finalizzata al consolidamento della capacità di ascolto, di espressione, secondo diverse forme, delle emozioni.

## 1.6 METODOLOGIA

Laboratorio

Ricerca-azione

Lavori di gruppo

Metodologie suggerite da Avanguardie Educative: Routines di MLTV, Flipped Classroom, Debate

Peer tutoring

Circle time

## 1.7 MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

La scelta dei contenuti segue criteri di flessibilità e di integrazione ed è in funzione del rispetto dell'identità storica, critica e problematica, della Filosofia e della Storia nei suoi "nuclei fondamentali". Potrebbe prevedere la trattazione di alcune delle seguenti tematiche.

Le Lifecomp per conoscere il sé e per il benessere.

"L'utilità dell'inutile nella vostra vita" Prof. Nuccio Ordine.

L'abc delle emozioni. La meraviglia all'origine del filosofare.

Il pianto e il riso in Eraclito e Democrito.

La dottrina dell'amore e della bellezza in Platone.

Melète thanàtou e guarigione

Il terrore e la passione: thaumàze in Platone . Lettura e analisi del testo *Teeteto*, 155d

Il sequestro emozionale: ansia, angoscia e paura

L'etica: la ricerca della felicità. Aristotele. Lettura e analisi del testo *Etica Nicomachea*.

Amicizia, Benevolenza e Amore.

Le filosofie ellenistiche e una concezione negativa della felicità.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

LICEO SCIENTIFICO – CLASSICO – LINGUISTICO – ARTISTICO

VIA A. DE FLORIO – 87067 ROSSANO ( cs )

Tel. 0983-508800 – 514583 fax 292040 e-mail csis07100c@istruzione.it – csis07100c@pec.istruzione.it

L'attualità della lezione di Epicuro su desideri e felicità.  
Amicizia e felicità, Epicuro, *Sentenze e frammenti*  
La paura, Lettera a Meneceo.  
Istruzioni per la felicità. Epicuro. Lettere e massime.  
L'etica stoica e le emozioni come forma di stoltezza.  
Ragione o emozione? Marco Aurelio, *A se stesso*  
La filosofia come discorso a se stesso  
Chi sono io, Agostino, *Le confessioni*. Le molte voci della psiche.  
Memoria e felicità. *Le confessioni*.  
*Consolazione della filosofia*, Severino Boezio.  
L'idea di rimedio e di cura. La filosofia come terapia esistenziale.  
Misurare e controllare l'amore: Cartesio. Ragione, sentimento e dominio delle passioni  
Emanciparsi attraverso la gioia. Spinoza.  
Ragione e passioni all'origine della società  
Kant e il sublime.

## 1.8 STRUMENTI

LIM, PC, Libri, risorse multimediali.

## 1.9 TEMPI

Periodo : I e II Quadrimestre

## 1.10 SPAZI

Aule, laboratorio informatico e multimediale ,biblioteca, Auditorium Aule-Spazi esterni).

## 1.11 PRODOTTO FINALE

Gli studenti creeranno prodotti diversi in relazione al proprio percorso:  
discussioni,Debate, presentazioni multimediali, padlet, etc,.

## 1.12 AUTOVALUTAZIONE

Griglie predisposte.

## 1.13 VALUTAZIONE

Costituiranno elementi di valutazione l'interesse, la partecipazione e il contributo offerti al lavoro collettivo. Le conoscenze e le competenze acquisite verranno valutate tenendo conto dei progressi rispetto alla situazione di partenza e secondo i parametri della griglia di educazione civica inserita nel Ptof. Valutazione del prodotto finale del LABORATORIO ESPRESSIVO

Corigliano Rossano, 06-11-2023

DOCENTE REFERENTE

*Prof.ssa Patrizia Straface*